

Директор МБОУ «Усалинская СОШ»
Мамадышского муниципального района РТ

 Д.Ш.Газизова

План работы с одаренными и талантливыми детьми
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усалинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Задачи работы с одарёнными детьми в следующем:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;
5. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одарёнными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одарёнными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.
- исследовательская деятельность.

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Изучение и реализация
2	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь	Списки
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных детей.	Сентябрь Октябрь	
4	Планирование работы	Октябрь	План
5	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	в т.г.	
6	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в т.г.	
7	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в т.г.	
8	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	в т.г.	
9	Привлекать детей к проектной деятельности.	в т.г.	
10	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в т.г.	
11	Участие в конкурсах творческих работ	в т.г.	Участие
12	Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: и олимпиадах	в т.г.	Сертификаты
13	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в т.г.	Анализ работы
14	Оформление портфолио всех школьников.	в т.г.	Заполненное и оформленное портфолио обучающихся
15	Конкурс портфолио. Определение самых активных учащихся	май	Анализ работы
15	Подведение итогов за 2020-2021 учебный год. Задачи на следующий год.	Май	Анализ работы